



**MOZZATO**

Consultoria & Desenvolvimento Humano

# LUIS CARLOS MOZZATO

- Educador, Biólogo, Especialista en Metodología de la Acción Docente, post-graduado en Gestión de Personas y Competencias, con estudios en Logoterapia Aplicada a Educación en el Institut Für Logotherapie Und Existenzanalyse Salzburg (Austria) con extensión en Mendrisio (Suiza), Didática en el Centro Regionale Educazione Ambientale do Museo di Scienze Naturali “E. Caffi” em Bergamo (Itália) e Pedagogía Kentenicheana em Schöenstatt (Alemania).
- Coach Ejecutivo y Coach de Vida graduado por el ICI (Integrated Coaching Institute) curso credenciado por el ICF (International Coach Federation) y por la FBC (Federação Brasileira de Coaching).
- Actúa en formación y desarrollo de adolescentes y jóvenes hace veinte años.
- Coordinador del Grupo Vita Affetto que realiza cursos para padres, asesoría en relaciones matrimoniales y educación de los hijos.
- Consultor en desarrollo humano realizando conferencias y entrenamientos en liderazgo, autoconocimiento y relaciones interpersonales.
- Miembro del Movimento Apostólico de Schoenstatt hace 35 años. Pertenece al 8º Curso del Instituto de Familias de Schoenstatt.



# ÁREAS DE ATUAÇÃO



# Empresas

## 1. PDH - Programa de Desarrollo Humano

Entrenamiento para Liderazgo

Módulos de Formación (colaboradores y gestores)

Conferencias y Whorkshops

Desarrollo de Equipos

## 2. Coaching

Coach Ejecutivo

Coach de Vida

## 3. Asesoría en Gestión de Liderazgo





# Instituciones Educativas Universidades y Escuelas

- Conferencias para profesores, padres, alumnos y funcionarios.
- Cursos de Formación (con certificación) para los sectores administrativo y pedagógico.
- Talleres de Orientación Profesional y Vocacional para alumnos.
- Asesoría pedagógica (coordinación y orientación).
- Asesoría administrativa (gestión y dirección)



# Delegaciones, Secretarías de Educación, APMIs y CAICs

- Conferencias para profesores, asistentes sociales y servidores.
- Cursos de Formación de Liderazgo.
- Asesoría para gestores.



# La Pedagogía de Schoenstatt en la Formación de Líderes Empresariales

Luis Carlos Mozzato

# LA PRE-FUNDACION



# Pe. José Kentenich



Después de su ordenación sacerdotal tomó clases en latín en el Seminario y posteriormente fue nombrado Director Espiritual (1912). Fue elaborando una propuesta de autoeducación que ya llevaba el sello de una **nueva pedagogía**:

“Hoy fui nombrado Director Espiritual sin haber hecho nada en lo absoluto para eso. (...) Acepto firmemente, decidido a cumplir de manera más perfecta con mis deberes para con todos y con cada uno de ustedes. Por lo tanto, me coloco a su entera disposición, con todo lo que soy e tengo; con mi saber y mi ignorancia, con mi capacidad e incapacidad; mas sobre todo, les pertenece mi corazón.”

# PROGRAMA

“Bajo la protección de María, queremos aprender a auto educarnos, para ser personalidades libres, firmes y sacerdotiales.”

27/10/1912



Más tarde (1950) él reconoce haber recibido un carisma que lo condujo a la educación de un nuevo tipo de individuo y comunidad:

*“Lo que siento desde los días de mi infancia es la necesidad de un hombre nuevo en la nueva comunidad. Reconocí claramente como tarea de mi vida el forjar un nuevo hombre en una nova comunidad. Hasta donde mi memoria alcanza, hay algo que siempre tuve como claro y evidente: la formación del hombre nuevo que no se deja seducir por frases engañadoras, mas bien decide interiormente recorrer un camino libre de toda presión exterior... Esto simplemente es parte de mi personalidad; y por así decirlo, es algo inato a mí.”*

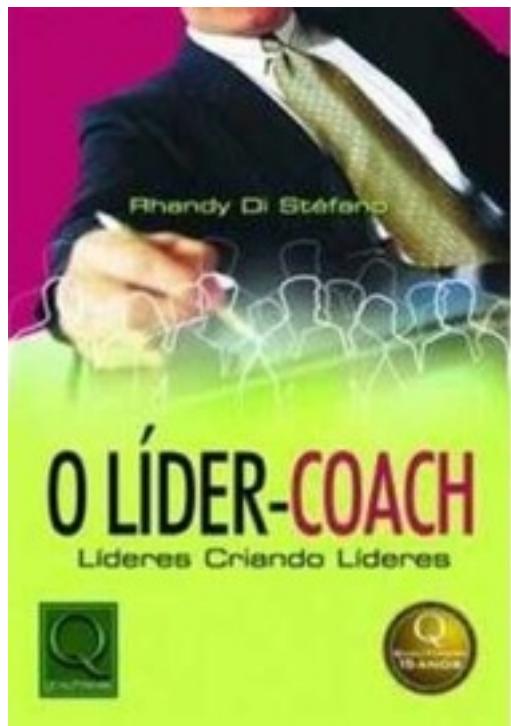




Entre las diferentes definiciones de pedagogía utilizadas por el Pe. Kentenich, existe una en la que pone especial énfasis:

**“Pedagogía es servicio desinteresado hacia la vida del otro.”**

El educador (líder) la persona llamada a servir a la vida del otro, que necesita de esa ayuda para ser él mismo y desarrollar su vida en plenitud. El servicio a la vida, servicio hecho de respeto y amor, es sinónimo de auténtica educación.



## Rhandy Di Stéfano

“El líder efectivo de hoy es aquel que entiende el potencial de sus liderados y reconoce su papel en el desarrollo de ellos. (...) La posición del líder se alterna entre el coach - que genera desarrollo y hace surgir lo mejor de cada integrante de su equipo - y profesor - que enseña y muestra a los otros el know-how que representa lo mejor que él tiene dentro de sí. (...) Líder coach, es aquél que genera aprendizaje y desarrollo.”

La Pedagogía de Schoenstatt tiene como objetivo una formación integral e integrada de la persona (inteligencia, voluntad, corazón; consciente, subconsciente y hasta inconsciente), aspirando al ideal del hombre nuevo en una nueva comunidad, con las siguientes características:

1. Interiormente libre;
2. Enraizado en Dios;
3. Comprometido históricamente con los hombres y con el mundo.

# 1. Interiormente libre

- Con personalidad;
- Autónomo;
- Con capacidad de pensar por sí;
- Con capacidad de tomar decisiones;

John Whitmore

# COACHING

## para aprimorar o desempenho

Os princípios e a prática do coaching e da liderança

Desenvolvendo o potencial  
e o propósito humanos



Daniel Goleman, ph.D.

# LIDERANÇA

## A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA FORMAÇÃO DO LÍDER DE SUCESSO

Do autor de *Inteligência emocional* e *Foco*

ANSELM GRÜN  
FRIEDRICH ASSLÄNDER

# A ARTE DE SER MESTRE DE SI MESMO PARA SER LÍDER DE PESSOAS



JAMES C. HUNTER

# COMO SE TORNAR UM LÍDER SERVIDOR OS PRINCÍPIOS DE LIDERANÇA DE O MONGE E O EXECUTIVO



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano

## 2. Enraizado en Dios;

- Líderes paternales;
- Reflejo de la autoridad de Dios Padre;
- Encarnando en seu actuar los valores del Evangelio;
- Movidos por la imagen de Cristo, el Buen Pastor.

Laurie Beth Jones

# JESUS, O MAIOR LÍDER QUE JÁ EXISTIU

*Como os princípios de liderança de Cristo  
podem ser aplicados no trabalho,  
gerando crescimento, harmonia e realização*



JAMES C. HUNTER

# O MONGE E O EXECUTIVO UMA HISTÓRIA SOBRE A ESSÊNCIA DA LIDERANÇA



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano

### 3. Comprometido históricamente con los hombres y con el mundo

- Capacidad de “cuidar”;
- Atividades de “cuidado”;
- Cuidar de SÍ, cuidar del OTRO;
- Cuidar del planeta;
- Ser “LÚCIDO”.





## Robert Hare - Psicólogo

Robert D. Hare es un psicólogo de Canadá, especialista en psicología criminal y psicopatía.

“Se calcula que tenemos apenas 5% de lúcidos, de sujetos con juicio crítico saludable.

95% de las personas están sujetas a desarrollarse con ‘personalidades’ psicopáticas.

Va depender de lo que acontece con él de los dos 2 años 6 años de edad aproximadamente.”

Oliveira, Souza & Hare, 2006

# Pedagogía

## Origen

El término de pedagogía, del griego antiguo paidagogós, se componía inicialmente por paidos O termo pedagogia, do grego antigo paidagogós, era inicialmente composto por paidos (“crianza”) e gogía (“conducir” o “acompañar”).

Pedagogía es la ciencia que tiene como objeto el estudio la educación, el proceso de enseñanza y aprendizaje. El sujeto es el ser humano, mientras que va educando .

# Estilo Pedagógico de Schoenstatt

1. Los tres principios fundamentales de la Pedagogía de Schoenstatt. Los dos primeiros se basan en el pensamiento de Santo Tomás de Aquino, el tercero en San Francisco de Sales:
  - 1.1 - El orden del ser determina el orden del actuar.
  - 1.2 - La gracia supone la naturaleza; la graça no destruye, más la perfecciona y la eleva a la naturaleza.
  - 1.3 - Deus hace todo por amor, a través del y para el amor.

## 2. El Sistema Pedagógico de Schoenstatt:

### 2.1 - Los pilares da Pedagogía de Schoenstatt:

- Pedagogía del Ideal
- Pedagogía de las Vinculaciones

### 2.2 - La metodología pedagógica de Schoenstatt:

- Pedagogía da la Confianza
- Pedagogía da la Libertad
- Pedagogía del Movimiento

# Las 5 Estrellas de Pedagogía:



Pedagogía del  
Ideal



Pedagogía de la  
Vinculación



Pedagogía de la  
Confianza



Pedagogía de  
la Alianza



Pedagogía del  
Movimiento



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano



# Pedagogía del Ideal

## Qué es un ideal?

Cada ser, afirma el Pe. Kentenich, “es un pensamento, uu deseo encarnado de Deus”. No es alguien ya completo, mas es invitado a ser más, es un proyecto inacabado y que, para su realización plena fue dotado de talentos. La tarea de multiplicación de esos talentos es alguien ya completo, más es invitado a ser má, es un proyecto inacabado, y que para su realización plena fue dotado de talentos. La tarea de multiplicación de esos talentos está está confiada a la libertad de cada ser humano.

La Pedagogía del Ideal se fundamenta en la realidad en que cada individuo es llamado a ser él mismo, a desarrollar originalmente todos sus talentos y realizar en plenitud su existencia única e irrepetible.

En la fidelidad a sí mismo y en la fidelidad hacia el “orden del ser” establecido por Dios al crear al ser humano y al mundo, cada uno tiene el derecho y el deber de buscar su realización personal.



“Dios depositó en cada vida humana una idea que ansía realizar. Mi misión de educador es descubrir esa idea de Dios y emplear todas mis fuerzas para que se encarne y se realice en la vida de cada uno. Por tanto, respecto ante el destino, talento y originalidad humanos.”

Pe. José Kentenich



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano



“Todo hombre es llamado para ser más que ‘uno’ en la multitud anónima: es llamado a ser ‘único’ en el seno de una comunidad de personas, cada una de ellas ‘únicas’ por el ideal de vida, por la responsabilidad y corresponsabilidad en las tareas designadas.

Mandrióni



# Pedagogia das Vinculações

## Qué es un vínculo?

Cuando hablamos de vínculos nos referimos a algo muy profundo. No es la proximidad externa, la percepción simple de una realidad diferente de la nuestra, el conocimiento superficial o el afecto pasajero. El significado etimológico de vínculo es atarse con un lazo estable y seguro.

Hay vínculos donde se da una relación profunda, cargada de afecto, libre y permanente, asumida en lo más íntimo de la persona y que toca profundamente.

El ser humano fue creado como un centro de relaciones, abierto hacia todas las direcciones: con las personas, cosas y Dios. Todo indica que el individuo se mueve en un sistema formado por esas coordenadas, y solamente a través de la armonía entre éstas se puede desarrollar.

**El vínculo es lo que hace que el ser humano se integre a la realidad y la incorpore a su existencia.**

Sólo el hombre es capaz de vínculos, porque sólo él es capaz de amar.





# Pedagogía de la Confianza

## Qué es la Pedagogía de la Confianza?

Es la fe en el bien existente del otro y en la vocación de cada uno que genera confianza mutua, base de toda la educación. La confianza relaciona educador y educando (Líder y Liderado). En la medida en que el educador confía en el educando y cree con fe rotunda en el bien existente que hay en su alma, el educando se confiará a ella y a dejarse conducir por ella.



## IMPORTANTE:

Es preciso demostrar la confianza con hechos y señales concretas; basta guardarlos en lo íntimo del corazón. Toda persona crece en la medida que encuentra a su alrededor en quién confiar. Por el contrario, la desconfianza hace florecer sus fuerzas negativas y ella se ve obligada a actuar por oposición, por rebeldía o por venganza.





## Pedagogia do Movimento

Pe. Kentenich afirma que la educación es un continuo adaptarse a las necesidades, a las etapas y a los ritmos de crecimiento vital de las personas y de las comunidades.

Uno de los puntos más fuertemente destacados en este campo es la necesidad de adaptación a la perspectiva de intereses del educando.

# A Lei da Adaptação

Cada ser posee una forma original para captar los estímulos provenientes de su mundo exterior. Son de las más variadas especies, pasan necesariamente por un filtro de su perspectiva de intereses, que los elabora interiormente.

“Tudo lo que se recibe, se recibe a manera de receptor”, afirmaba la filosofía escolástica.



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano



# Pedagogia da Aliança

La Alianza de Amor con la Madre, Reyna y Vencedora encuentra su cúlmen y su perfección en la Alianza de Amor con la Santísima Trinidad. La Alianza de Amor debe ser la norma, la forma y la finalidad de vida de todos los que la asumen .

Dentre todos estos vínculos, en Schoenstatt se hace énfasis en la prioridad del vínculo con Dios, porque el encuentro con Dios es esencial para la realización plena de la persona. Es el eje ordenador de todo o organismo de vinculaciones, tanto en lo personal como en lo social.



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano



“Humanidad sin  
religiosidad se  
convierte en  
bestialidad.”

Pe. José Kentenich



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano

# La Alianza con Dios genera Vida

El Dios cristiano es el que se revela en la historia, es el Dios de la vida. No es Alguien limitado a un mundo de ideas, ni aislado en su hermético cielo de felicidad solitaria.

Es Alguiem con quien se puede mantener un diálogo, que actúa organizando junto con nosotros la historia personal y social.



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano

Dios todo lo hace por amor, mediante el amor y para el amor. Para el encuentro con Dios, no es necesario salir de la vida cotidiana, de las relaciones humanas, del trabajo y del mundo.

El Dios cristiano no roba nada del hombre; quiere dialogar con él y comunicarle una vida nueva, sellar con él una Alianza.



DEUS É AMOR

# Por Meio de Maria

Cuando se propone la vinculación con Dios de esta manera existencial, surge inmediatamente la pregunta:

cuáles son los medios para conseguir que el hombre realice esta vocación sublime?

Pe. Kentenich responde:

“Por designio divino, el grande medio es Maria. Ella fue colocada como modelo y modeladora de hombres y comunidades aliadas con Dios.”



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano

# Leyes de Crecimiento Orgánico

1. El desarrollo orgánico es lento.
2. Es de adentro hacia afuera.
3. Parte de una totalidad orgánica y se orienta hacia una totalidad orgánica.
4. El todo orgánico crece de manera diferente en cada una de sus partes.
5. El crecimiento orgánico es rítmico.
6. El desarrollo orgánico conoce saltos.



# Leyes de Conducción Orgánica

1. Conducir a través del ejemplo.
2. Conducir por el contacto personal.
3. Conducir por el servicio.
4. Conducir a través de jefes.
5. Conducir por corrientes de vida.

En estas leyes, el P. Kentenich resume, desde otra perspectiva, todo el estilo pedagógico de Schoenstatt.

PDH

PROGRAMA DE  
DESENVOLVIMENTO  
HUMANO



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano

"En nuestro mundo moderno existe un peligro mayor que la amenaza de las bombas atómicas: es la "explosión" interior del hombre, su "atomización" psicológica y espiritual. Si el hombre moderno posee cada vez más el universo material, parece que, instigado por las múltiples peticiones exteriores, se domina, cada vez menos a sí mismo. Él precisa volver a hacer su propia síntesis si quisiera vivir y actuar."

(Michel Quoist . Construir o Homem e o Mundo).

“Acreditamos que el hombre no puede ser pensado apenas como un ser dotado de cuerpo y mente. Debemos trabajar en la conquista de un ser humano integral, donde puedan ser desarrolladas suas dimensões.”

- Física
- Intelectual
- Afetiva
- Espiritual

(Viktor E. Frankl)

# Macrocosmos X Microcosmos

“El grado de progreso en las ciencias tiene que ser acompañado de la misma manera que la interiorización profunda y el crecimiento espiritual. De lo contrario, se creará en nuestra alma un imenso vacío, un tremendo abismo que nos hará imensamente infelices. Por esta razón, Auto educación.”

Kentenich, J. Documento de Pre Fundación del Movimiento de Schoenstatt. 27/10/1912.

# QUÉ SIGNIFICA AUTO EDUCACIÓN?

“Auto educar-nos quiere decir, como la palabra mismo lo indica, hacernos formadores de nuestra propia personalidad, asumir las riendas que conducen nuestra vida, impidiendo que nos dejemos llevar por las corrientes del tiempo, lo que es tan común en el hombre actual.”

(Rafael Fernández)

**“El hombre es  
una historia por  
hacer.”**

Ortega y Gasset.



“En cuanto el tigre no puede dejar de ser tigre, no puede destigrar-se, el hombre vive en riesgo permanentemente de deshumanizarse.

A veces el hombre puede no ser hombre, no ser su esencia.

Cada uno de nosotros está siempre en peligro de no ser uno mismo, único e intransferible como somos. La mayor parte de los hombres trae continuamente ese sí mismo que está esperando ser.”

Ortega y Gasset. “El Hombre y la Gente” (Filósofo espanhol. Séc. XX)

“La diferencia esencial entre el animal y el hombre es que él es un ser libre. Por tanto, más allá de las fuerzas instintivas que se encuentran en él y el condicionamiento exterior de su existencia, está el hecho real de su libertad. Y libertad significa posibilidad y responsabilidad de auto realizarse.”

(Viktor E. Frankl )

“Quien no asume su existencia con responsabilidad y no enfrenta la tarea de construir su destino, abdica a lo que es de mas propio para él en su ser y se reduce la condición de vegetal o animal irracional: se animaliza, se despersonaliza, se deshumaniza. Infelizmente este fenómeno es mucho más común de lo que pensamos.”

(Rafael Fernández)

## VIKTOR E. FRANKL

“...En el campo de concentración todas las circunstancias conspiran para hacer perder al prisionero su control. Todos los objetivos comunes de la vida están deshechos. La única cosa que sobró es “la última libertad humana” - la capacidad de escoger la actitud personal que se asume ante un determinado conjunto de circunstancias.”

“ El ser humano no es una cosa entre otras. Las cosas se determinan mutuamente, pero el ser humano, en último análisis, se determina a sí mismo. Aquéllo en lo que se convierte, dentro de los límites de sus dones y del medio ambiente, es él quien se hace a sí mismo. En el campo de concentración, por ejemplo, observamos y somos testimonios de algunos de nuestros compañeros que se comportan como puercos, mientras otros actúan como si fueran santos. La persona humana tiene dentro de sí ambas potencialidades; cuál de éstas será aplicada? Dependerá de las decisiones que tomamos y no de las condiciones que lo rodean.”

Viktor E. Frankl - “Em busca de sentido”. p 114.

# OBSERVEMOS AHORA A LAS EMPRESAS

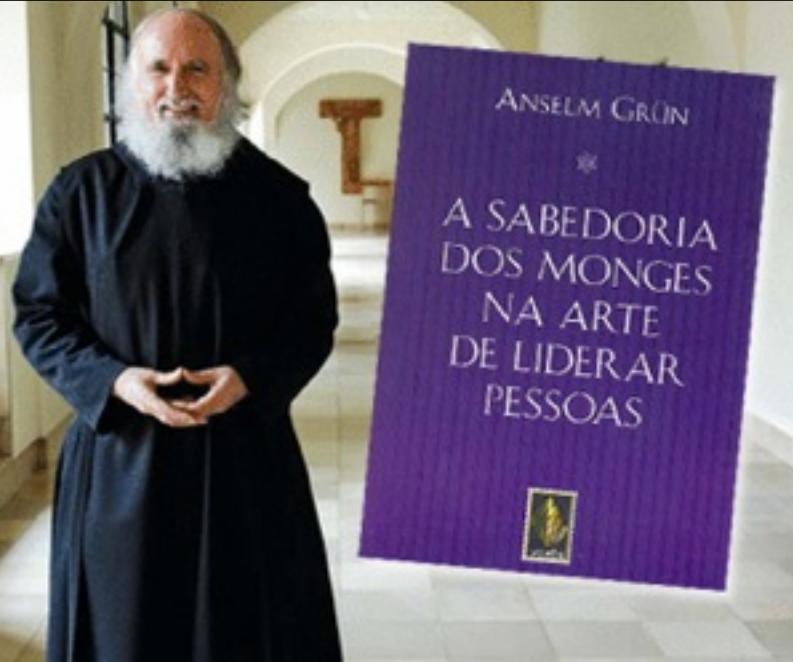
No basta generar en la empresa buenas condiciones de infraestructura, nuevos equipamientos, alta tecnología, beneficios y buenos salarios, todo esto es muy importante, pero lo fundamental es el “material humano”.

Las personas son quienes hacen la diferencia en una institución. De ahí, la importancia de un:

## PDH

# ETAPAS DEL PROGRAMA

- Auto observación: auto análisis, auto percepción.
- Auto conocimiento: conocer sus características, habilidades, puntos fuertes y puntos débiles.
- Auto educación: auto control, dominio de sí mismo, cambio personal.
- Ideal Personal: el “para qué” de su existencia.



ANSELM GRÜN

“Embora a liderança possa ser uma competência, liderar é uma arte. Mais do que isso, é uma tarefa espiritual. Líder é aquele que visita constantemente a escola do autoconhecimento, valoriza as pessoas, desperta vida na empresa através do crescimento de cada um dos seus colaboradores e, antes de mais nada, é capaz de liderar a si mesmo, de se auto observar para conhecer quais as emoções que o impelem e que sentimentos determinam suas decisões”.









1



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano



**MOZZATO**  
Consultoria & Desenvolvimento Humano



Luis Carlos Mozzato  
Consultor e Coach

(43) 9103.3080  
[mozzato@mozzato.com.br](mailto:mozzato@mozzato.com.br)  
[www.mozzato.com.br](http://www.mozzato.com.br)